



T.C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Tarih Bölüm Başkanlığı



Sayı :E-70515920-108.04-654278
Konu :2024 Engelsiz Üniversite Bayrak
Başvuru Hk.

13.12.2023

EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 08.12.2023 tarihli, 651913 sayılı yazı

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğünün 06.12.2023 tarih ve 650822 sayılı yazısında belirtmiş olduğu tablo doldurulmuş olup materyallerle ekte sunulmuştur.
Gereğini arz ederim.

Prof. Dr. İzzet SAK
Bölüm Başkanı

Ek:1 Sayfa



UNİVERSİTE ADI:.....Selçuk Üniversitesi		FAKÜLTE ADI:.....Edebiyat Fakültesi	
BASVURU FORMUNU DOLDURAN KİŞİNİN ADI SOYADI - İLETİŞİM BİLGİLERİ:.....Tarih Bölüm Başkanlığı			
PUAN	Maddeler	Cevap (Listelenen EVET/HAYIR/BELİRSİZ seçiniz)	AÇIKLAMA (VARSA) (En fazla 150 karakter)
C	Derstilerin ses kayıt cihazıyla kaydedilmesine imkân tanıtmamak ve/veya engelli öğrencilerin derstilerin ses kayıtlarını erişimleri sağlanmamasıdır (Bu maddede kapsamda kabul edilen hizmetler: Engelli öğrencilerin derslerinde ses kaydı yapmasına izin vermek, ihtiyaç halinde öğrencilere ses kayıt cihazı sağlamak, derstilerin ses kayıtlarını profesyonel olarak sağlamak ve/veya engelli öğrencilerin ses kayıtlarını erişimlerine imkân tanıtmak.)	Evet	
C	Ders notlarını ve sunumlarını öğrencilere sağlamaktır. (Bu maddede kapsamda kabul edilen hizmetler: Engelli öğrencilerin talepleri halinde ders notlarını ve sunumlarını engelli öğrencilere dönem başlangıcında (dönemin ilk iki haftası içerisinde) veya her dersten en az 48 saat önce çıktı olarak ve/veya elektronik formatta sağlamaktır.)	evet	
C	Gerekli durumda engelli öğrencilerin bireysel olarak sınava girmelerine imkân sağlamaktır. (Bu uygulama için yasal dayanağına (yönerge, yönetmelik vb.) oluşturulmuş olması ve sınav güvenliği için gerekli önlemlerin (ÖSYM sınav uygulaması güvenlik önlemleri gibi) alınmış olması gerekmektedir.)	Evet	
B	Gerekli durumda engelli öğrencilerin farklı formatlarda sınav olmasına imkân sağlamaktır. (Bu uygulama için yasal dayanağına (yönerge, yönetmelik vb.) oluşturulmuş olması gerekmektedir. Bu maddede kapsamda kabul edilen hizmetler: Engelli öğrencilerin derslerinde yazılı olarak, talepleri halinde, yazılı sınav yerine sözlü sınav yapmak, sınavı kağıtla yazarak (Braille) ile hazırlamak ve/veya cevaplandırma imkânı sağlamak, sınavı daha büyük yazı tipi boyutunda vermek, sınavı bilgisayarı tabii ortamında vermek vb.)	Evet	sınavı daha büyük yazı tipi boyutunda vermek (örneğin 12 punto yerine 22-24 punto olarak)
B	Sınavlarda okuyucu ve işaretleyici/yazıcı imkânı tanıtmaktır. (Bu maddede kapsamda kabul edilen hizmetler: Sınavlarda engelli öğrencinin talep etmesi halinde soruları okuması amacıyla okuyucu sağlamak ve öğrencinin sorulara vereceği cevapları işaretleyecek ve/veya söyleyeceği öğretileri yazılı olarak yazıp okuyucu işaretleyici sağlamak.)	evet	
C	Sınavlarda öğrencilere ek süre verilmektedir. (Bu maddede kapsamda kabul edilen hizmetler:Engelli öğrencilerin talepleri halinde sınavlarında normal sınav süresinin %50'sine kadar, 60 sorunun altındaki sınavlarda 20 dakika, 60 soru ve üstündeki sınavlarda 30 dakika ek süre veya ihtiyaç olan ek süreler verilmektedir.)	evet	
C	Tüm derstiler için ders izlenileri sağlanmaktadır. (Bu maddede kapsamda kabul edilen hizmetler: Engelli öğrencinin talep etmesi halinde dersin detaylı planını, haftalık öğretiler konularını, videoları, değerlendirme ölçümlerini, devamsı zamlarını, beklentilerini vb. detaylı bir şekilde açıklayan izleniye/program öğrencinin tercihinə göre yazılı ve/veya elektronik formatta sağlamak.)	evet	öğrencinin isteği üzerine, dersin yürütücüsü bu materyalleri sağlayabilir
C	Akademik destek imkânı sağlamaktır. (Bu maddede kapsamda kabul edilen hizmetler: Akran desteği ile derstilerin tekrarı sağlamak veya farklı formatlarda bireysel destek vermek ve/veya destek öğrenim sunulan yoluyla öğrencilerin destek talep ettikleri konularda dersinde bireysel olarak destek vermek.)	Hayır	
C	Fakülte de uygulama gerektiren bölümlerdeki/birimlerdeki laboratuvar, mutfak atölyesi, sanat atölyeleri gibi uygulama mekânlarının engellileri için erişilebilir.	Hayır	bölüm programında bu tür mekânlar kullanılmamaktadır.
C	Eğitim ortamlarında gerekli iklimlendirme imkânı sağlamaktır.	Evet	
B	Derstelerde not tutucu ve tutulan notların öğrencilere ulaştırılması sağlanmaktadır. (Bu maddede kapsamda kabul edilen hizmetler: Ders stirencine emhallerle ilgili not tutan bir görevli ayarlamak ve tutulan bu notların engelli öğrencilere dersten hemen sonra öğrencilerin tercihlerine göre yazılı ve/veya elektronik formatta ulaştırılması sağlamaktır.)	hayır	
B	Ders notlarını ve sunumlarını elektronik formatta, ses kayıtları veya Braille alfabesiyle basımı sağlamaktır. (Bu maddede kapsamda kabul edilen hizmetler: Dersin ilgili tüm notlarını ve sunumlarını elektronik formatta sunmak, seslendirmek, Braille basımını almak ve dönem başlangıcında (dönemin ilk iki haftası içerisinde) veya her dersten en az 48 saat önce bu kayıtlara engelli öğrencilerin erişimini sağlamak.)	hayır	bölüm ders programı, bu hizmetler için uygun değildir/ait yapısı yoktur.
B	Engelli öğrencilerin talepleri değerlendirilerek bir gün içinde en fazla iki sınav olacak şekilde sınav programı ayarlanmaktadır.	Evet	bölüm sınav programında bir gün içinde ancak en fazla 2 sınav olacak şekilde ayarlanmıştır.
C	Sınavlarda soruların anlaşılabilirliğini artırmak üzere görsel öğeler kullanılmaktadır. (Bu maddede kapsamda kabul edilen hizmetler: Engelli öğrencilerin talepleri halinde sınavlardaki sorularda kelime, bilgi ve kavramların resimlerini sorularda ilgili konulara eklemek.)	Hayır	Engelli öğrencilerden dolayı, sınavlarda görsel sorulardan kaçınılmaktadır.
B	Ders partnerliği hizmeti sağlanmaktadır. (Bu maddede kapsamda kabul edilen hizmetler: İngilizce, Arapça, matematik, Osmanlı Türkçesi vb. derstelerde sınıf içinde verimli bir şekilde derst takip edemeyen engelli öğrencilere ders dışı zamanlarda destek sağlayarak ders partneri sağlamaktır.)	Hayır	
C	Derstilerin canlı olarak internet ortamında yayınlanmasını sağlamak ve/veya derstlerin video kayıtlarını öğrenciler tarafından izlenilmesine imkân tanıtmaktır. (Bu maddede kapsamda kabul edilen hizmetler: Engelli öğrencilerin kayıtlı oldukları derstlerin elektronik bir platformda canlı olarak yayınlanmasını sağlamak ve/veya derstlerin video kayıtlarını profesyonel olarak sağlamak ve öğrencilerin bu video kayıtlarına erişimlerine imkân tanıtmaktır.)	hayır	bölüm ders programı, bu hizmetler için uygun değildir/ait yapısı yoktur.
B	Ders kitaplarının/kaynakların elektronik formatları, ses kayıtları veya Braille alfabesi ile basımı sağlanmaktadır. (Bu maddede kapsamda kabul edilen hizmetler: Derstlerde takip edilen kitapların erişilebilir elektronik nişahları temin etmek, seslendirmek, Braille basımını almak, ve dönem başlangıcında (dönemin ilk iki haftası içerisinde) veya her dersten en az 48 saat önce bu kitapları engelli öğrencilerin erişimini sağlamak gibi farklı uygulamalar yapmaktır.)	hayır	Bölümün böyle bir hizmeti yoktur, alt yapı için herhangi bir finansal desteği de yoktur.
C	Sınavları ara vererek uygulama imkânı sağlamaktır. (Bu maddede kapsamda kabul edilen hizmetler: Engelli öğrencilerin talepleri halinde sınav sorularını gruplara ayırmak (1-2 soruluk gruplar) ve sınavı yönlükten soru grupları arasında ara vermek.)	evet	Sınavlarda araştırma görevlileri engelli öğrencilere destek olmaktadır (soruyu okuma, ve verilen cevabı sınav kağıdına geçirme)
B	Derstelerde kullanılan tüm görsel ve işitsel materyallerle altyazı sağlanmaktadır. (Bu maddede kapsamda kabul edilen hizmetler: Engelli öğrencilerin talepleri halinde film, video gibi görsel/duyusal öğeler materyallerde sesli betimleme hizmeti sağlamak ve/veya bu materyallerin sesli betimlemeli örneklerini kullanmak.)	hayır	bölüm ders programı, bu hizmetler için uygun değildir/ait yapısı yoktur.
B	Derstelerde kullanılan tüm görsel materyallerde sesli betimleme sağlanmaktadır. (Bu maddede kapsamda kabul edilen hizmetler: Engelli öğrencilerin talepleri halinde film, video gibi görsel/duyusal öğeler materyallerde sesli betimleme hizmeti sağlamak ve/veya bu materyallerin sesli betimlemeli örneklerini kullanmak.)	hayır	bölüm ders programı, bu hizmetler için uygun değildir/ait yapısı yoktur.
B	Yazılı materyalleri sese dönüştüren teknolojik materyaller sağlamaktadır. (Bu maddede kapsamda kabul edilen hizmetler: Engelli öğrencilerin talepleri halinde yazılı materyalleri sese dönüştüren teknolojik materyalleri üniversite içerisinde engelli öğrencilerin kullanımına sunmak ve/veya öğrencilerin bu teknolojik materyalleri odaları alabilmelerini sağlamak.)	hayır	bölüm ders programı, bu hizmetler için uygun değildir/ait yapısı yoktur.
B	Sınıflarda/salonlarda İndüktif Döngü Sistemi (induction loop system) sağlanmaktadır. (Bu maddede kapsamda kabul edilen hizmetler: İşitme cihazı kullanan bireylerin daha iyi duyulmasını sağlayan İndüktif Döngü Sisteminin derstlerin ve konferansların gerçekleştirildiği sınıflarda bulunmasını sağlamak.)		Dekanlığımız bu konuda bilgi sahibidir.
B	Fakülte içinde sınıf, salon, mekân vb. ortamlara erişim için sesli yol bulma (navigasyon) hizmeti sağlanmaktadır. (Fakülte içinde açık ve kapalı alanın kapsayıcı sesli yol bulma hizmetine öğrencilerin erişimlerini sağlamak.)		Dekanlığımız bu konuda bilgi sahibidir.
B	Kampüste engelli öğrencilere yönelik okuma salonları ayrılmıştır. Engelli öğrencilerin kitap okumak için ihtiyaç duyacağı araç ve gereçler sağlanmıştır.		Dekanlığımız bu konuda bilgi sahibidir.
<p>Fakülte ve Kampüs Başvuruları İçin Yapılması Gereken İşlemler Sıra Sıra Aşağıda Yer Almaktadır.</p> <p>1. Fakülte Başvurusu İçin Fakülte Başkanı Meslek Yüksekokulları, Yüksekokulları, Enstitüler de bu başvuruyu yapabilir.</p> <p>2. Sistem üzerinden doldurulan form, Fakülte Birimi Formültesi ve Yayıncı Birim ve Teknik Daire Başkanları ile birlikte doldurulmalıdır.</p> <p>3. Yapılan her başvuruda en az 10 fotoğraf ve dersle ilgili belgelerin sisteme yüklenmesi gerekmektedir.</p> <p>4. Sistem üzerinden indirilip doldurulan form, fotoğraf ve belgelerin çıktılarını her sayfa için ayrı ayrı alınmalıdır.</p> <p>5. Eylem verilen maddeler için ek bilgi/belge (fotoğraf ve doküman) yüklenmelidir. Belge bulunmayan alanlar, açıklama kısmına eklenmelidir.</p> <p>6. Alanın bütün çıktıları Engelli Birimi Formültesi ve Yayıncı Birim ve Teknik Daire Başkanları tarafından inceleme amaçlı hazırlanarak belgeler ile gönderilmelidir.</p> <p>7. Engelli Üniversite Başvuru Ödülleri yapılacak her bir başvuruda, Üniversite Senatosunca uygunluğunu gösteren karar, ilgili başvuru formu, belge ve fotoğrafları ile birlikte rekortör imzalı üst yazı ekinde (sadece EBYS üzerinden) gönderilmesi gerekmektedir.</p>			

Kaynaklar (Yazılı + Materyale dayalıdır)

Yazılı kaynaklar: MÖ 600'den önce yok

6. ve 5. yy.'de üretilen yazılı belgelerin büyük bir bölümü MÖ 390'da Kelt saldırıları esnasında tahrip edilmiştir.

Roma tarihi sistemli bir şekilde MÖ 3. Yüzyılın sonlarına doğru kayıt altına alınmıştır.

→ bu dönemde de Akdeniz bölgesinin kontrolünü çoktan ele almışlardı.

Erken Roma Tarihçileri kimlerdi?

- genelde senatorlar.**
- resmi/kamusal alan tarihi yazmışlardır.**
- tarih, efsane ve sözlü geleneğe göre yazılmıştır.**
- aristokrat ailelerin tarihi.**
- rahiplerin kaleme aldığı hesapla ilgili yıllıklar.**

Roma döneminde tarihçilik:

- Tarih, edebiyatın bir parçası**
- Ahlaki ders**
- siyasette kullanımı önemli.**

Verilen bilgilerin doğruluğundan ziyade yazım tarzı önemlidir.

İmparator Augustus döneminden (MÖ 27→) itibaren resmi alanın kontrolündedir. → propaganda amaçlı.

Roma'nın erken tarihini anlatan kişiler:

- Livius (Livy) MÖ 59-MS 17**
- Halikarnassoslu Dionysius MÖ 60**
- çok geç tarihte

Kaynaklar:

Yazılı + Materyal (Arkeolojik)

Yazılı:

1. Epigrafik: korunabilen malzeme üzerine yazılmış metinlerin bilimi. (Günümüze gelen epigrafik

malzemelerin büyük bir bölümü MS 1-250 yıllarına aittir ve çoğu İmparatorluğun Batı kesiminde bulunmuştur).

- * Taş**
- * Tunç**
- * Kurşun**
- * Çanak-çömlek**
- * Duvarlar (graffiti)**

***Kullanım alanları:* kanun ve yasalar, miltaşları, takvimler, senatonun aldığı kararlar, antlaşmalar, vergi tabelaları, imparator fermanları.**

2. Papirüs: Roma dünyasında bir çeşit kağıt olarak kullanılırdı. Çoğu Grekçe olarak yazılmıştır (Askeri belgeler daima Latince'dir). Papirüslerin büyük bir bölümü Mısır'a aittir (kuru iklimi korumuştur).

Kullanım alanları: gündelik hayatı ilgilendiren her alan → özel alanda mektuplaşmalar, faturalar, iktisadi belgeler, alışveriş listeleri, mahkeme kayıtları vs.

Materyal/ Arkeolojik

- mimari yapılar
- objeler (mühür, heykel, takı..)
- çanak-çömlekler
- duvar resimleri
- kabartmalar

Roma tarihi büyük ölçüde coğrafyadan etkilenmiştir.

- Denize uzanması
- Az toprağının olması
- Grek ve İberia Yarım adalarının arasında konumlanmış olması
- K.'deki Po Ovası'ndan Avrupa içlerine bağlantı sağlaması → Batı ve Doğu Akdeniz'i kültürel ve ticari olarak etkileşim içinde olmasını sağlamıştır.

Doğu Akdeniz binlerce yıl ticaretin ana merkezi olmuştur. Mikenler, Mısır, Fenikeliler, Gritliler.

MÖ 1500-1000 Mikenler → Sicilya, G. İtalya, Etruria ve Adriatik'e ulaşırlar.

MÖ 11.yy'den itibaren Fenikeliler → B. Akdeniz'i dolaşırlar.

MÖ 8.yy'de ise Sicilya, Sardinya, K. Afrika (Kartaca) ve İberia yarımadasında Cadiz'e koloniler kurarlar.

ETRÜSK KÜLTÜRÜ

İtalya'daki farklı kültür ve bölgeler arasında Etrüskler kültürel ve sanatsal anlamda en ilerde oldu.

Farkı?

Etruria'da kentler ve kent kültürü var, diğer bölgelerde köy/kasaba.

**Etrüsk kentleri törensel olarak temelleri atılmış, etrafları surlu, sokakları ve taştan inşa edilmiş tapınaklara sahipti.
→ Romalılar daha sonra bu tapınak modelini örnek almışlardır.**

-teknolojik açıdan öndeler.

***Hidroloji: kanalizasyon, drenaj, sulama kanalları**

***Uzman işçiler: örn. Madencilik alanında → Greklerden alınan teknikleri uyguluyorlar.: maden kuyuları, galerileri açabiliyorlar. Yataklardan kalay, bakır, demir çıkarabiliyorlar.**

Bu madenler Etruria'da bol. Elba adasından ise kalay elde ediyorlar.

**Madenlerin ticareti yoğun şekilde yapılır.--> Etrüsk silahları, aletleri, bronz ve demirden ev eşyaları (sandık, ayna...),
ç-ç → popüler ihracat ürünleri.**

Etrüskler özellikle üç alanda diğer İtalyan bölgeleri etkilemişlerdir.

-Din

-Sanat

-Mimari

Din aşırı ritüel

***Farklı kitapları olan bir din (eskiçağ dinlerinde pek görülmez.**

***Vahye dayanan bir din**

*** Peygamberlere ait kutsal kitaplar (en önemlisi bu dinin temelini oluşturduğu düşünülen Tages isimli birinin kitabı).**

***Ritüeller kitabı (Libri rituales) insan ve devletin uyacağı kurallarla ilgili ritüelleri anlatır.**

***Kehanet/fal kitabı (libri fulgurales), yıldırım ve gökgürültüsünün nasıl yorumlanacağına dair yönergeler.**

***Kutsal kurbanların iç organları nasıl yorumlanacağına dair usul/metot (libri haruspicinales)**

Siyasi yapısı:

- Etruria 12 kent-devletinden oluşan bir federasyon**
- Bu şehirlerin başında magisteri (memur) isimli görevliler bulunurdu (bir yıllığına!)**

- **Erken dönemlerde krallar tarafından yönetildikleri düşünür, fakat 5.yy'nin başında memurlara geçilir (Romalılar bu modeli alırlar.)**
- **Hemen hemen aynı dönemde Roma da Krallık'tan , Cumhuriyet yönetimine geçer.**
- **Memurlar sıkıntılı dönemlerde diktatörlük görevine getirilirdi.**
Diktator: Yüksek memur, seçimi hukuki temellere dayanır. Bütün güç ona aktarılır. Fakat, sadece bir süreliğinedir (6aydan fazla olamaz)
→ her türlü sıkıntıya katlanıp, görevini yerine getirmeli.

Etrüsk Toplumu

- **patriarkal (ataerkil)**
- **föydal**
- **üst sınıftan bir grubun yönetimi (oligarşi)**
- **bu yöneticiler zengin tarım arazilerine sahip, kentte yaşayan kişilerdi.**
- **Taşrada yaşayan pleb ve köleleri yönetirlerdi.**

Etrüskler özellikle üç alanda diğer İtalyan bölgeleri etkilemişlerdir.

-Din

-Sanat

-Mimari

Din aşırı ritüel

***Farklı kitapları olan bir din (eskiçağ dinlerinde pek görülmez.**

***Vahye dayanan bir din**

*** Peygamberlere ait kutsal kitaplar (en önemlisi bu dinin temelini oluşturduğu düşünülen Tages isimli birinin kitabı).**

***Ritüeller kitabı (Libri rituales) insan ve devletin uyacağı kurallarla ilgili ritüelleri anlatır.**

***Kehanet/fal kitabı (libri fulgurales), yıldırım ve gökgürültüsünün nasıl yorumlanacağına dair yönergeler.**

***Kutsal kurbanların iç organları nasıl yorumlanacağına dair usul/metot (libri haruspicinales)**

***ölen kişinin defini ile ilgili uygulamalar. (libri archeruntici).**

Etrüskler, Greklerinkine benzer bir panteon oluşturmuşlardır.

En tepede bir üçlü (triad) görülür.

Tinia (Jupiter- Zeus)

Uni (Juno- Hera)

Menrva (Minerva-Athena)

Diğer önemli tanrılar:

Turan-Venüs-Afrodite

Fufluns-Baccus- Dionysos

Turms-Mercury-Hermes

Sethlans- Vulkan-Hephaitos

Hercle-Herkül-Herakles

Maris-Mars-Ares

Nethuns-Neptun-Poseidon

**Ölümden sonra hayata inanırlar
(Ortadoğu ve greklerden
etkilenmişlerdir).**

**Cennet: serin bir yer, müzik ve ziyafet.
Cehennem: karamsarlık, keder, işkence.
İki canavarımsı yaratık vardır. Bunlar
yarı insan yarı yaratık türündedir.
Karun (Charun) ve Tuchulcha. (bunları
sakinleştirmek için dövüşenlerin kanı
gerekli olabilir → daha sonraki
gladyatör dövüşleriyle bağlantılı
olabilir).**

Sanat:

- **Grek sanatından çok etkilenmiştir
(Orta İtalya'ya girmesini sağlar).**
- **Heykelcilik (Veii'deki Apollo),
tapınak süslemeleri, boyalı
seramikler, mitolojik öğelerle
bezemeler.**
- **Boyama sanatı: Freskolar (özellikle
TArquini'deki mezarlar).**

Mimari

- şehir planlaması**
- tapınak inşaaası**
- tumuluslu mezar odaları**
- kaya mezarları**

Dil:

-doğal olarak Grekçe'den ve farklı İtalik diyaleklerden bir çok kelime almıştır, fakat hint-avrupa dil grubuna ait değildir.

-Bask, Kafkas ve özellikle de Grek öncesi lehçelerle bazı özellikler göstermektedir.

-10bine yakın Etrüskçe yazıt bulunmuş olsa da, bunların kısa ve geç döneme ait olmaları→ dil hakkında fazla bilgi edinmeyi engellemiştir.

-Etrüsk alfabesi, İtalya'nın geneline yayılmıştır ve daha sonra kullanılacak olan yazıya model olmuştur.